

A.....

Come accoglienza

=

**CAPIRE** le esigenze  
dell'altro per farne le  
esigenze di tutti

Accogliere dal latino Colligere

=

Accogliere presso di sé, raccogliere dentro di noi, ricevere l'altro con affetto

Porsi in una dimensione di ascolto delle difficoltà e delle preoccupazioni

....Riconoscere l'originalità di  
ognuno

La scuola ... “territorio in cui  
riconoscersi nella reciprocità,  
essere riconosciuti e riconoscere”

**COME ACCOGLIERE NELLA  
SCUOLA TUTTI SENZA  
NEGARE LE STORIE E LE  
APPARTENENZE DI  
CIASCUNO?**

**ACCOGLIERE IN  
PRIMIS  
LA FAMIGLIA**

## *Interrogarsi*

- Sui bisogni dei bambini
- Sull'organizzazione didattica generale
- Sulle modalità comunicative di tutti
- Sui contenuti

# ATTENZIONE GRANDISSIMA AL CONTESTO

dove avviene la nostra azione di sviluppo  
dell'apprendimento, al nostro fare, non un  
fare di trasmissione di informazioni,

Ma un fare dove c'è la

*relazione io-tu*

Che diventa *noi*

STRUMENTO PER REALIZZARE LA  
NOSTRA ATTENZIONE AL  
CONTESTO...

## LO SFONDO

SFONDO = INSEGNANTE  
GRUPPO SEZIONE

## ***I comportamenti di ostilità***

nei confronti di altri esseri umani “diversi”  
fanno parte delle nostre basi biologiche  
(sono comportamenti di protezione legati  
alla sopravvivenza)

Ma noi non siamo come gli altri animali,  
possiamo superare i comportamenti  
istintuali

## CULTURA E CONFLITTO

Fino ai ***tre anni*** il bambino non è in grado di ***distinguere la diversità***

Verso i tre anni ***percepiscono la diversità***

Ma il gioco prevale e questo permette di ***accettarla***

Il conflitto emerge fortemente verso i ***7/8 anni***, quando cominciano i giochi di gruppo( che richiedono condivisione di regole e premesse culturali )

Il ***relativismo culturale*** , che permette di ***accettare la diversità*** e superare il conflitto si elabora verso i 10/11 anni,

## INDICAZIONI OPERATIVE

- Equilibrata distribuzione delle presenze di alunni stranieri
- 3 aree in cui il rapporto dell'alunno e della sua famiglia si sviluppa nella realtà scolastica
- Area amministrativa
- Area comunicativo-relazionale
- Area educativo-didattica

# AREA AMMINISTRATIVA

## L'iscrizione

Le iscrizioni, possono essere richieste in qualsiasi momento dell'anno scolastico

Gli alunni privi di documentazione anagrafica o in posizione di irregolarità vengono iscritti con riserva in attesa della regolarizzazione

## LA DOCUMENTAZIONE

Nell'atto dell'iscrizione, devono essere richiesti i documenti sottoelencati e compilate le schede di iscrizione predisposte dall'istruzione

- *Permesso di soggiorno e documenti anagrafici*
- *Documenti sanitari*

# AREA COMUNICATIVO-RELAZIONALE

I Genitori: risorsa fondamentale per il raggiungimento del successo scolastico.

E' necessario individuare i migliori strumenti di dialogo:

- Non-verbale
- Mediatori culturali ed interpreti

## AREA EDUCATIVO DIDATTICA

Per l'approfondimento e la rivelazione dei dati relativi al bambino straniero e alla sua famiglia è opportuno fissare un incontro successivo all'iscrizione con:

- Una traccia tipo per lo svolgimento dell'incontro
- Dove necessita la presenza di un mediatore culturale
- Attenzione di estremo rispetto
- Presenza di tutti i soggetti interessati
- Inserire il bambino secondo l'età anagrafica